

桂林市教育局关于建立局领导 校领导落实 “双带行动” 结对帮扶责任制的 工作方案

为贯彻落实《桂林市推进教育高质量发展行动计划》精神，持续巩固拓展“双带三督”工作成果，提升学校教育教学质量，推动桂林教育高质量发展，特制定本工作方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，坚持教育优先发展，落实立德树人根本任务，办好人民满意的教育，加强机制创新、顶层设计，畅通沟通渠道，建立和完善教育行政领导带头联系学校、学校领导主动联系班级制度，切实提高育人水平，促进学生德智体美劳全面发展。

二、工作目标

从2023年秋季学期起，逐步建立并完善局领导、校领导落实“双带行动”结对帮扶责任制，围绕提升教育教学质量这一中心目标，强化教育行政部门对学校的监督指导，加强教育行政部门与学校之间的沟通联系，及时了解并帮助解决基层的困难和问题，形成与“双带行动”配套性的长效常态实施工作机制，促进教育行政部门与学校上传下达、直击关键问题、点对点沟通联络方式发生深刻变化，推

动学校教育教学质量大幅提升。

三、主要措施

(一) 建立结对帮扶机制。围绕教育行政部门领导与学校、学校领导与班级“怎么包、怎么做、怎么检查”这一问题，着眼增强学校思想政治工作凝聚力、加强教育系统干部队伍作风建设、维护政治安全和意识形态安全，建立健全局领导包学校（详见附件）、学校领导包班级的结对帮扶机制（以下简称“双包”），促进局领导、学校领导将工作重心下沉到学校、班级、学生和教师，工作重点放到思想政治工作和提升教育教学质量上，体察校情、关注教师、关爱学生、解决问题，推动形成强大育人合力。

（责任单位：市教育局领导班子，局机关相关科室，市直属各学校；完成时限：持续实施）

(二) 明确结对帮扶职责。局领导要主动进学校、进课堂、进班级、进宿舍、进食堂，每学期到帮扶结对学校调研督导不少于2次，每学期至少给教师队伍上1堂思想政治理论课或形势政策课，落实“双带行动”听评课、谈心谈话等有关要求，督促检查学校领导“一岗双责”工作落实情况。局领导要帮助结对帮扶学校争取项目和资金等，解决学校的实际困难，指导学校做好对外事务的协调工作，不干涉学校内部教育教学具体事务，不添堵、不添乱。学校要根据实际情况参照本方案要求，制定学校领导包班级的具体实施办法。各县（市、区）可参照本方案，制定相应的工作方案。

〔责任单位：市教育局领导班子，局机关相关科室，市直属各学校、各县（市、区）教育局，完成时限：2023年9月底前，并持续实施〕

（三）建立成效考评机制。充分发挥考评“指挥棒”作用，将学校整体教育生态、立德树人成效、常规管理工作、教育教学成绩、师德师风建设、“双带”行动成效等作为考评“双包”工作开展情况的重要依据，分别按照中职学校、普通高中（含完中）、义务教育学校、幼儿园、特殊教育学校类别设置工作成效考评指标，细化指标内容，对结对帮扶情况、创先争优等工作成效进行严格考评。

（责任单位：工委办、督导科，教科所；完成时限：2023年9月底前，并持续实施）

四、组织实施

（一）加强组织领导。成立由市教育局主要领导为组长，分管领导为副组长，相关科室、二层机构负责人为小组成员的领导小组，推动“双包”工作落实。“双包”工作实行联络员制度，市教育局承担结对帮扶任务的局领导配备一名相应业务科室的联络员，负责与结对帮扶学校联系协调各项工作，联络员要做到和学校常态化联系交流，对学校反映的问题、提出的建议，要及时汇总分析、研究落实，把深入基层联系学校工作作为大兴调查研究之风、狠抓工作落实的重要途径。

（二）严格考核验收。由市教育局工委办、督导科牵头，协调

相关科室、二层机构在每学期期末按照考评标准对市直属学校“双包”工作进行考核验收。“双包”工作落实情况实行“三个纳入”：纳入年度考核、评先评优工作重要依据，纳入党员领导干部民主生活会对照检查重要内容，纳入党组织抓党建述职评议考核指标体系。

（三）营造良好氛围。各学校要及时召开专题会议传达“双包”工作有关要求，广泛征求年级主任、班主任、教师意见，研究制定具体工作措施。加强宣传引导，通过各级各类媒体及网络平台宣传报道“双包”工作的具体举措及取得成效，合理引导预期，及时总结报送学校的典型经验和做法，营造良好氛围。

附件：桂林市教育局领导“包学校”结对帮扶联系表